

Kære forældre – Her er lidt praktisk info fra Lillbos vuggestue -
Velkomstfolder



Info om: Hvad gør jeg hvis mit barn bliver syg? Smitsomme sygdomme, Søvn, Den gode aflevering. Indkøringsplan og meget mere.

Hjertelig velkommen til vores vuggestue her i Lillebo.

Vi glæder os til at lære jeres barn at kende og til at give jeres barn en god, tryk og sjov dagligdag med masser af grin, smil og krammer.

I vuggestuen er der 2 stuer: Larverne og Bænkebidere.

Vi samarbejder og har fællesture, er sammen i ydertimerne og planlægger vuggestuens pædagogik ud fra Lillebos værdier og læreplanstemaerne.

Vi ved, at vuggestuen er det lille barns debut på livet væk fra familien, og vi har stor forståelse for, at det kan være svært for mor og far at aflevere til ukendte voksne. Heldigvis kommer I og jeres barn snart til at kende jeres nye voksne og børnene på stuen.

Vi forventer, at I bruger nogle dage på jeres barns start i vuggestue. Vi hjælper ad og aftaler individuelt, hvornår det er godt, at I prøver at gå fra jeres lille barn i en kortere periode.

Et almindeligt indkøringsforløb forløber over 1 uges tid – men I skal regne med kortere dage til jeres barn de første 14 dage. Hvert barn er unikt og har forskellige behov – I Lillebo ser vi på det enkelte barn og planlægger indkøring ud fra det enkelte barns trivsel og behov.

Vi har ud fra vores erfaringer lavet en indkøringsplan – som kan bruges vejledende, men igen, det kommer an på det enkelte barn.

For at vi hurtigt kan lære jeres barn at kende, vil vi bede jer beskrive jeres barn, samt orientere os om de oplysninger, som handler om søvn, mad, trøst, yndlingsange, sutter, hvordan puttes barnet? Krammedyr og så videre. Den skrivelse må I gerne medbringe første dag. Tak.

For de fleste børn tager det ca. en måneds tid at falde rigtigt til. Bliver barnet sygt eller holder ferie i indkøringsperioden, må der påregnes lidt længere tid med kortere dage.

Husk at udfylde kartotekskort på AULA, så vi har kontaktinformationer på jer.

Dagens gang

Det er vigtigt for børnene, at deres hverdag er tryk og genkendelig, derfor er vores dage overordnet ens. Vi har nogle faste rutiner, som børnene har stor glæde af og udvikler sig under.

- Vi har dagligt morgensamling, hvor vi siger hej til hinanden, et barn tæller hvor mange der er kommet, og vi snakker/læser/ synger om ugens/månedens emne.
- Hver dag hjælper et barn på skift med at hente madvogn og dække bord.
- Vi har sangkufferter på stuerne med forskellige konkrete der symboliserer en sang, f.eks en bus for sangen "hjulene på bussen".
- Vi har fast ugeplan med sprogstimulering, kreativitet, krop & bevægelse, ture, musik/rytmik og meget mere. (Ugeplan hænger på stuerne tavler). Denne ugeplan er vores arbejdsredskab og med forbehold for ændringer.
- Dagens aktiviteter fra 9.30 – 10.30
- Vi spiser formiddagsmad ml 8.45 – 9.15 - frokost ca. 10.45 og eftermiddagsmad ml kl 14 -15
- Vi bestræber på at komme ud hver dag.

Søvnpolitik for vuggestuen

Vores Søvnpolitik tager udgangspunkt i forskning og undersøgelser lavet af søvnforsker Søren Berg m.fl.

Søvn er et fysiologisk behov på lige fod med mad, drikke og kontakt og dermed en forudsætning for en sund udvikling og trivsel hos barnet.

Søvn mængden og søvnkvaliteten er afgørende for:

- Barnets psykiske tilstand, det psykiske overskud og humøret.
- Barnets fysiske tilstand, et godt immunforsvar, appetiten og den almene fysiske trivsel.

Ifølge søvnforsker Søren Berg er det søvnfysiologisk korrekt at lade børn sove til de vågner af sig selv. Middagsluren har ingen indflydelse på nattesøvnen. Jo bedre middagslur jo bedre nattesøvn og omvendt.

Her i Lillebo vuggestue:

- Vi tager afsæt i det enkelte barns soverytme.
- Søvn skal ikke afbrydes - Læringsmæssigt er det godt givet ud – det er i søvnen, at barnet lagrer dets indtryk og formaterer dem til læring. – Vi er klar over, at barnet også skal kunne sove i ordentlig tid hjemme, derfor skal vi **samarbejde** om at give barnet de bedste soverutiner. Det kræver, at I derhjemme også har en fast soverutine og ikke putter barnet for sent.

At sove ude:

- I vuggestuen har vi barnevogne, Krybber, dyner, seler, sengetøj til hvert barn, så de har deres eget sted at sove med dyne og madras. Børnene sover udenfor under vores halvtag.
- Børnene bliver puttet efter behov, de mindste sover ofte 2 gange om dagen, og de større sover oftest 1 gang dagligt midt på dagen.
- Børnene bliver taget op når de vågner, og sidder og putter med en voksen til de er klar til at komme igang igen.
- Vi gør brug af babyalarmer - men vi er også selv ude og tjekke til børnene - Vi har tilsynspligt derfor tilses børnene tit - Ligeså har vi oftest døren åben så vi kan høre børnene.
- Vi noterer sovetider på Aula, på de børn der sover 2 gange eller hvor der behov.
- Når børnene er under 2 år, sover de udenfor i krybber og barnevogne

Når børn sover indenfor:

- Når barnet er tæt på de 2 år, sover barnet inde på en madras sammen med sine venner.
- Børnene har deres faste soveplads, egen madras, egen dyne/pude.
- Børnene bliver puttet midt på dagen, der bliver luftet ud i rummet, rullet gardiner ned og der spilles roligt afslappende musik. Der sidder en voksen hos børnene til de sover.
- Vi benytter babyalarmer og vi har tilsynspligt, så derfor åbnes døren tit og vi kigger ind. I mellemtiden er vi lige på den anden side af døren, så vi kan sagtens høre børnene, hvis ex et barn hoster, græder m.m.
- Børnene bliver taget op når de vågner - vi åbner stille og roligt døren ca 13.45-14 - når barnet er klar kommer det op og sidder og putter lidt.

Vores holdning til søvn:

Med udgangspunkt i den viden og erfaring vi har og fra søvnforskning, ved vi at den gode søvn har stor betydning for barnets sociale og indlæringsmæssige udvikling og overskud.

Når et barn sover om dagen, så er det fordi at barnet er træt. Det er vores holdning, at børns behov for søvn skal respekteres. Børn skal have lov til at sove, når de er trætte, og som udgangspunkt lader vi dem sove til de selv vågner. Vi vækker som udgangspunkt ikke børn under 2 år.

I nogle tilfælde kan barnets søvnrytme blive en udfordring for familien og dagligdagen. I de tilfælde er vi naturligvis i løbende dialog om, hvordan vi i fællesskab kan finde en god løsning for barnet.

Gode råd:

Har man som forældre problemer med at putte sit barn hjemme, kan det ifølge Søren Berg være en god ide at være opmærksom på følgende:

- Vær opmærksom på eventuelle forandringer, børn påvirkes meget af familiens situation som f.eks en ny lillesøster/bror, flytning, skilsmisse, nyt arbejde og overskuddet i familien.
- Vær opmærksom på faste putteritualer, det giver tryghed og genkendelighed.
- Put barnet når barnet er træt, inden det bliver overtræt.
- Væk barnet på et fast tidspunkt om morgenen.
- Lad ikke barnet spise ½ time før sengetid.
- Vær ikke fysisk aktiv lige før sengetid.
- Skab tryghed, ro og tid uden fjernsyn og for meget lys.
- Gør putteritualet hyggeligt, men brug max 10-15 min på at læse/kigge bog, synge.
- Udhvilede børn får mere ud af dagens aktiviteter
- Husk du/ I kan altid kontakte sundhedsplejersken for hjælp og gode råd.

Hjælp det gode samarbejde og trivsel på vej

- Fortæl os, hvad der rører sig i barnets liv, så forstår vi barnets reaktioner bedre. Hvordan har barnet sovet? Er den ene forælder ude at rejse? Er barnet måske på vej til at blive syg?
- Små ører kan også forstå store ting. Tal aldrig nedsættende om andre børn, forældre eller personale i børnenes påhør.

AULA:

- Personalet beskriver dagligt børnenes dag på AULA. Her kan du læse om dagens aktiviteter, og hvilken læring der er tilknyttet aktiviteterne.
- Gør det til en vane at følge med på AULA, så I altid er orienteret om barnets hverdag og få praktiske oplysninger om ture, sygdom, madplaner osv
- Følg med i barnets aktiviteter og tal om det derhjemme på barnets niveau. På den måde får barnet mere læring ud af aktiviteterne. Forskning på børneområdet (f.eks Brenda Taggart) har vist, at det hjemlige miljø – i form af de ting forældrene foretager sig med barnet – har lige så stor indflydelse på barnets læring, som dagtilbud af høj kvalitet har. Det betyder f.eks at hvis forældrene synger med deres barn, læser historier og leger med rim og remser, så lærer barnet hurtigere at forme ord selv – og dermed at læse.

- For et vuggestuebarn, hvor man ikke kan tale om dagens aktiviteter, kan man i stedet bygge bro mellem hjem og institution ved f.eks. at synge de samme sange eller gentage aktiviteter og lege fra vuggestuen derhjemme. Man kan også sammen se på de fotos, som vuggestuen lægger ud på AULA.
- Vi forventer, at I holder jer opdateret på AULA.
- Husk det er jeres ansvar at opdatere kontaktoplysninger m.m.
- Husk at I har ansvar for at meddele sygdom og fridage på Aula.

Sundhed, sygdom og hygiejne

- Vi er opmærksomme på at holde et højt hygiejnisk niveau ved f.eks. at vaske vores og børnenes hænder hyppigt, før måltider, når vi har været ude og efter toiletbesøg.
- I skal vaske børnenes hænder, når I kommer om morgenen, og gerne også når I kommer hjem fra Lillebo. Det nedsætter smitterisiko.
- Lillebo er skofri zone – derfor beder vi jer stille jeres fodtøj i indgangspartiet på måtten ved aflevering/afhentning. Gulvet er børnenes legeplads.
- Vi følger sundhedsstyrelsens retningslinjer ved sygdom. Vi modtager ikke syge børn. Børn hvis almene tilstand ikke magter en dag i vuggestue – ude som inde – ringes hjem.
- Bliver jeres barn syg i løbet af dagen, ringer vi til jer og forventer, at I kommer og henter jeres barn – hurtigst muligt. Når personalet ser, at et barn har det skidt, er det på baggrund af vores kendskab til og erfaring med barnet. Det kan også være, at barnet har feber, kaster op og/eller viser andre fysiske tegn på sygdom.
- Hvis et barn kommer i institution uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom – samt smitte andre børn. Det kan derfor være en god ide at lade barnet blive hjemme i mindst 1 dag efter, at barnet er blevet feberfrit.
- Giv vuggestuen besked, når jeres barn er syg, og hvad det fejler.
- Vi giver ikke medicin – medmindre der er tale om varig lidelse. I de tilfælde skal der lægges en anvisning fra læge om, hvordan medicinen gives. Vi giver barnet maske ved astma.

Garderobe og påklædning

- Giv barnet praktisk tøj på, som kan tåle at blive beskidt. Så sparer I jer selv for ærgrelser over ødelagt tøj. Vi giver børnene forklæder på, når vi ex maler, meeeen det sker, at malingen bevæger sig væk fra forklædet.
- I garderoben skal der hænge tøj efter årstid og vejr. Garderoben skal tømmes hver fredag med henblik på rengøring.
- Der hænger forslag til tøj på stuenes tavle, og I får den også udleveret ved opstart.
- På toilettet har jeres barn en kasse til skiftetøj. Hav et par sæt ekstra tøj og rigelige mængder af bodyer/undertøj og strømper. Det er jeres ansvar at tjekke kassen af og til og supplere med det tøj, der mangler.
- Der er også en lille kasse til sovetøj, og heri skal I hver dag lægge 5 bleer. Det er jeres ansvar at tjekke, om barnet har bleer. Medbring ikke buksebleer/ up&goes – de er for besværlige i en daginstitution.
- Vi øver selvhjulpenhed, så giv barnet nemt tøj på, ex bukser med elastik, bluser der ikke sidder for tæt, og når barnet bliver 2 år, så udskift til 2-delt undertøj.

- Navn i alt tøj og sko – Tak.

Praktisk

- Bruger barnet sut, har barnet sin egen suttekasse. Her skal der dagligt være min. 2-3 sutter.
- Sovebamse (med navn) lægges i garderoben eller i kassen på badeværelset.
- Hvis I ønsker at komme senere end kl. 9.30, så husk at give personalet besked på, at I kommer senere, enten på Aula eller på Sms.
- I skal melde jeres barn fri/ ferie og sygdom på AULA.
- På stuerne har vi "Barnets hus" derfor må I meget gerne medbringe 1 billede af jeres barn samt billeder af de nærmeste i familien, husdyr m.m...

Kost- og måltidspolitik

Det er vigtigt, at børn får en sund og varieret kost

Børn i vuggestuealderen vokser og udvikler sig meget, og deres behov for vitaminer, mineraler og proteiner er derfor stort i forhold til den mængde mad, de spiser.

Gode vaner der forebygger overvægt:

Vi ønsker at give børnene gode kostvaner, der forebygger overvægt og støtter det enkelte barns selvstændighed og selvforvaltning i forbindelse med måltidet, med respekt for barnets selvregulering.

Måltidet optager en stor del af vuggestuebarnets vågne tid, og måltidet er mere end bare mad.

Vi tager derfor hensyn til både sociale, kulturelle, ernæringsmæssige og pædagogiske sider af måltidet.

Godt samvær:

Vi skaber rolige og hyggelige rammer omkring måltidet ved at dække bord og servere maden på en indbydende måde.

Vi inddrager børnene i måltidet og de forskellige arbejdsopgaver, der kan være i den forbindelse. f.eks skiftes børnene til at hente madvogn og dække bord.

Vi har fokus på den gode stemning under måltidet og personalet spiser med.

Vi har fokus på madglæde, på at være madmodige og respektere børnenes "nej tak" ..- så kan vi tilbyde smagsprøver og den vej motivere barnet til at prøve at smage.

- Alle børn i vuggestuen får fuld kost. Fuld kost er frokost samt formiddags- og eftermiddagsmad, som er brød og frugt.
- Hvis jeres barn har brug for specialkost, skal vi bede om en lægeerklæring.

Samtaler

- Vi afholder trivselssamtale, når barnet har været i vuggestue ca. 3 – 6 mdr. og efter behov. Derudover tilbydes der samtale, når barnet er ml. 2 -3 år (overgang ml. vuggestue til børnehave)
- Samtalerne afholdes om morgen/ formiddagen, og vi anbefaler, at begge forældre deltager hvis muligt. Det er også muligt at afholde online møder.

Fødselsdage:

Markeres med en lille fest om formiddagen. Her kan barnet medbringe boller og/eller andet snack. Snak med stuen.

Hvis I undrer jer over noget i vuggestuen, er jeres spørgsmål altid velkomne.

- I skal have ro i maven, og forstå hvordan jeres barns hverdag ser ud. Meget kan klares i den daglige dialog, når I henter og bringer. Men der kan være travlt i morgen og eftermiddagstimerne, og det kan være rart at slippe for andres (også børnenes) påhør. Derfor kan I bede os om at ringe til jer, eller vi kan aftale tid til en lille snak.
- I samme ånd beder vi jer om, at I tager godt imod, hvis personalet har spørgsmål til jer om barnet og barnets liv derhjemme. Spørgsmål er ikke en kritik eller et ønske om, at I ændrer ting i familien. Men jeres svar kan hjælpe personalet til at forstå barnet bedre.

Et godt samarbejde bygger på en åben og ærlig kommunikation. Sammen skaber vi de bedste udviklingsrammer for jeres børn.

Det var lige det mest praktiske info - Mange hilsner fra Larverne og Bænkebidere



Marts 2022

Den gode aflevering i vuggestuen

Med denne lille forældrehilsen ønsker vi at give jer nogle redskaber til, at I får skabt jer en god måde at tage afsked med jeres barn på. Du/I slipper ikke uden om at sige farvel til dit barn, når du afleverer om morgenen, men du kan være med til at gøre det til en god oplevelse, hvis du / I skaber en god rutine.

- **Øv jer i, at sige farvel derhjemme. Ex i weekenden eller inden vuggestuestart.**
 - **Minimere stress og jag om morgenen.**
 - **Forbered barnet på hvad der skal ske.**
 - **Anerkend dit barns følelser og modstand. Vis ømhed og tag lederskab.**
 - **Snak med personalet hvad der fungerer bedst for dit/jeres barn – skal der leges lidt? Eller bedst med hurtigt farvel?**
 - **Bed om hjælp hvis dit barn er ked af det.**
 - **Sørg for at sige farvel til dit barn og personalet.**
 - **Fortvivl ikke, hvis barnet græder. Du kan ringe eller sende en sms, og spørge om han/hun er blevet glad igen.**
-
- **Hav respekt for de andre børn på stuen og respekter den leg der kan være i gang, så**

brug den voksen der er klar til at tage imod.

- **Smil også selvom du synes, det er svært at se dit barn ked af det. Er du okay med situationen smitter det positivt af på dit barn.**
- **Stol på at det pædagogiske personale vil gøre det bedste for, at dit barn får en god dag.**

Selv hvis du gør alt efter forskrifterne, betyder det dog ikke, at hvert farvel bliver uden tårer. Og det er også helt i orden. Tårerne handler som oftest om, at barnet har svært ved at give slip på dig, og det er som regel overstået et par minutter efter, du er gået.

Uanset om dit barn skal passes af bedsteforældre, i dagpleje eller i vuggestue, så kommer der et tidspunkt, hvor du er nødt til at gå fra dit barn. Og det kan måske virke som en god idé at liste væk, uden at dit barn ser, at du går. Men det bør du ikke gøre - det er faktisk vigtigt, at I siger farvel til hinanden.

Hvis du pludselig forsvinder

Når du går uden at sige farvel, så vil dit barn kunne opleve, at du pludselig er forsvundet, og det kan gøre barnet unødigt utryg. Dit barn ved ikke, hvor du er, eller hvad der sker. Dit barn kan ikke forholde sig til, at du pludselig er væk. Det kan skabe en følelsesmæssig utryghed i dit barn.

Det kan sammenlignes med den utryghed, som du også selv ville føle, hvis dit barn pludselig forsvandt eller din partner gik uden at sætte ord på "nu går jeg". Det er ikke rart, når nogen pludselig bare er gået.

Selv hvis du gør alt efter forskrifterne, betyder det dog ikke, at hvert farvel bliver uden tårer. Og det er også helt i orden. Tårerne handler som oftest om, at barnet har svært ved at give slip på dig, og det er som regel overstået et par minutter efter, du er gået.

Tag derfor den tid, der er nødvendig for at sige farvel. Og sig farvel, også selvom du føler, at det er svært for dig.

At gå uden at sige farvel fjerner ikke smerten

De fleste børn kan begynde at græde, når de mærker, at mor eller far går. Derfor kan du godt føle, at det er lettere for dig at gå, hvis dit barn ikke opdager det. Men, at du pludselig er væk, fjerner ikke barnets smerte. Det kan derimod forstærke smerten, når barnet oplever, at du ikke længere er der.

Når du går, og barnet græder, så vil det ofte være fordi, det gør barnet naturligt ked af det. Det er naturligt, at barnet bliver ked af det, når du går og I skal adskilles. Men, den person der er tilbage sammen med barnet, kan trøste, berolige og betrygge - og hjælpe barnet videre med dagen. Hvis du går uden at sige farvel, så vil barnet kunne blive panisk ked af det og derfor rigtig svært også for andre at trøste.

Når hverdagen er på plads, gælder det om at skabe og bevare gode farvel-vaner. Fra barnet er nul til tre år, er en fast rutine en god hjælp. Små børn elsker genkendelighed og finder tryghed i forløbet:

- **Af med tøjet,**
- **Sig godmorgen til en af de pædagogiske personaler - giv korte beskeder.**
- **Kysse farvel - evt. vinke i vinduet, eller hvad der nu aftales.**

Sørg for at komme hurtigt afsted igen, brug derfor ca. 5 –10 minutter, ikke mere. Omvendt skal du heller ikke være så fortravlet, at du måske kommer til at skynde på eller ligefrem hundse på dit barn. Dit barn vil opfange dine signaler, så tag det roligt, så bliver barnet også roligt.

Når du har sagt farvel, skal du gå. Lad være med at tage barnet tilbage i dine arme eller løbe frem og tilbage til barnet efter du har sagt farvel. Signaler tryghed og glæde, når du afleverer. Dit barn spejler sig i dig og dine signaler. Hvis du virker tryk ved situationen og signalerer, at det bliver superhyggeligt, selvom du går, så vil dit barn naturligt også føle større tryghed og ro ved det hele.

Der vil forekomme faser og perioder i barnets og jeres familiers liv, hvor afskeden vil være svær. Det kan være, at en af jer forældre er ude og rejse, sygdom eller dødsfald i familien, barnets udviklingsfase, vennen er på ferie osv. Det er meget vigtigt, at give os information om sådanne små og store forandringer, så vi kan støtte jeres barn bedst muligt.

I er altid velkomne til, at henvende jer til os, hvis I har behov for at tale om afleveringsrutinen.

Mange hilsner fra Vuggestuen, Lillebo

Indkøring hvordan?

Den 1.dag i Vuggestuen

Alle børn er naturligvis forskellige, men baseret på vores erfaringer om hvad der fungerer godt for både barn og forældre, har vi lavet denne plan – som vi benytter som Udgangspunkt.

Det kan som sagt variere, hvor hurtigt eller langsomt der skrives frem – vi taler naturligvis med jer forældre om planen, barnets behov og jeres forventninger/muligheder den første dag.

1 dag

I /du og jeres barn kommer på besøg på stuen ca. en times tid fra kl. 9.30 – 10.30 - alt efter hvad der tilgodeser barnets søvnrytme.

Leg og snak på stuen med få børn og den voksen som skal være jeres primære kontaktperson i starten. – Vi lærer hinanden at kende.

2 dag

I kommer igen kl. 9.30 til leg og snak på stuen, igen med få børn.

Mor /far kan evt. Gå en lille tur på 15 - 30 min.

Dagen slutter igen kl. 10.30

3 dag

I kommer ca. 8.45 (alt efter barnets soverytme) og bliver ca. 15 min.

Mor/far kommer tilbage kl. 10.30, spiser med og så er det tak for i dag.

4 dag

Mor/far aflevere kl. 8.45 og går med det samme.

Barnet spiser formiddagsmad og frokost med stuen.

Mor / far henter igen kl. 11.30 når vi er færdige med at spise.

5 dag

Mor/far aflevere inden 9.00 og går igen.

Barnet spiser frokost på stuen og bliver derefter puttet – tid til lur.

Vi ringer når jeres barn er vågnet og klar til afhentning.

Uge 2

Vi fortsætter med at forlænge eftermiddagen gradvist alt efter hvordan jeres barn takler alt det nye.

Som hovedregel fraråder vi fridage i den første periode barnet er i vuggestue – da det kan være med til at bryde en god rytme og tilvænnings rutine.

Til gengæld anbefaler vi så vidt muligt, at barnet har kortere dage i den første periode.

Den plan er en vejledning – alle børn er forskellige og der skal selvfølgelig planlægges ud fra barnets rytme og behov.

